



CICLO ESCOLAR 2024-2025

TEMARIO DEL 1ER. PERIODO

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

1. Lectura de rapidez y de comprensión
2. Ortografía
3. Descripción de personajes.
4. Personajes en los textos narrativos.
5. Escenarios de cuentos.
6. Estructura de los poemas.
7. Sentido literal y figurado.
8. Recursos literarios.
9. Los formularios.
10. Recursos visuales en los formularios.
11. El tríptico.
12. La reseña.
13. Descripciones y opiniones.
14. Ficha bibliográfica.
15. Frases redundantes.
16. Los textos autobiográficos.
17. Descripción de personajes.
18. Adverbios de tiempo.
19. Puntuación para separar oraciones.
Proyectos de Aula:
 - a) ¡Que fluyan las descripciones!
 - b) Heroínas y héroes, ¿ficción o realidad?
 - c) Nexos de subordinación.
 - d) Las historias que nos unen.
 - e) Nexos de subordinación.**Proyectos Escolares:**
 - a) Sobre cuentos y poemas.
 - b) Expres-arte con el cuerpo.**Proyectos comunitarios:**
 - a) ¡Formular, formulario!
 - b) Los sabores y saberes que rodean al maíz.
 - c) Cihuatl: Sembrando historias de mi comunidad.

CAMPO FORMATIVO DE SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

I MATEMÁTICAS

1. Cálculo mental.
2. Todas las tablas de multiplicar.
3. La adición: concepto, términos, algoritmo, sumas con números enteros, decimales y fracciones.
4. La sustracción: concepto, términos, algoritmo, restas

- con números enteros, decimales y fracciones.
5. La multiplicación: concepto, términos, algoritmo, multiplicaciones con números enteros, decimales y fracciones.
6. Números ordinales: concepto, uso, escritura, números del 1º al 70º
7. Números romanos: concepto, uso, signos, números del I al LXX
8. Lectura y escritura de números de nueve cifras.
9. Números naturales en la recta numérica.
10. Números decimales.
11. Lectura y escritura de números decimales.
12. Comparación de números decimales.
13. Fracciones equivalentes.
14. Orden y comparación de fracciones.
15. Problemas de fracciones.
16. Los puntos cardinales.
17. La tonelada.
18. El kilómetro.
19. Suma y resta de números decimales.
20. Suma y resta de fracciones.
21. Sumas y restas de múltiplos de 100.
22. Sumas y restas de fracciones mediante cálculo mental.
23. Cálculo mental con números decimales.

II CIENCIAS NATURALES

1. El calor.
2. Transferencia del calor.
3. Cambios temporales de los materiales.
4. Cambios permanentes de los materiales.
5. La temperatura y los alimentos.
6. Sistema respiratorio.
7. Sistema circulatorio.
8. La dieta y el Plato del Bien Comer.
9. Una dieta correcta.
Proyectos de Aula:
 - a) ¡Una bomba en mi cuerpo!**Proyectos Escolares:**
 - a) En tus manos está tener agua tibia.
 - b) ¿Qué le sucedió a mi almuerzo?**Proyectos comunitarios:**
 - a) Maíz, el sabor de México.



CICLO ESCOLAR 2024-2025

TEMARIO DEL 1ER. PERIODO

CAMPO FORMATIVO: ÉTICA NATURALEZA Y SOCIEDADES

1. Regiones naturales y clima.
2. Pérdida de la biodiversidad.
3. México biocultural.
4. Cambios en la forma de vida.
5. Desarrollo sostenible.
6. Humanismo y ambiente.
7. Cuidado y protección del ambiente.
8. Derecho a un ambiente sano.
9. Consumo responsable.
10. Desastres.
11. Prevención de desastres.
12. Resolución pacífica de conflictos.
13. México al término de la guerra de Independencia y primeros gobiernos.
14. Democracia y participación de todos.
15. Ética y democracia.

Proyectos de Aula:

- a) Pensamos y protegemos la biodiversidad en México.
- b) Los principios éticos en mis derechos.

Proyectos Escolares:

- a) Un presente y futuro sin discriminación.
- b) Las diferentes culturas en el contexto.
- c) Reporteras y reporteros de la ética ambiental.
- d) Construyamos ideas para la paz.

Proyectos Comunitarios:

- a) Estilos de vida, desarrollo y riesgos ambientales
- b) Un lugar que me Representa.
- c) ¿Agua virtual? ¡Aprendamos a consumirla!
- d) Yo me cuido, cuidando a mi comunidad.

CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

1. Convivencia familiar.
2. Importancia de los valores familiares.
3. Solución de problemas en la familia y en la escuela.
4. Metas y proyectos de vida.
5. Prácticas en la comunidad.
6. Bienestar de la comunidad.

7. Relaciones interpersonales.
8. Importancia de la autodeterminación.
9. Intereses en común.

Proyectos de Aula:

- a) Me reconozco a través de mi familia.
- b) Lo que soy y lo que quiero ser.

Proyectos Escolares:

- a) La historia ¡se mueve!