QUINTO GRADO

LUNES

ESPAÑOL
Lee el poema y después contesta las siguientes 5 preguntas:

El robot niño

1
Abrió sus ojos de cristal
una mañana en un baúl
y vió su cuerpo de metal
él no era un niño como tú:

2
Sus torpes pasos al andar
un corazón de soledad,
sus lagrimitas de tristeza
reclamaban tu amistad.

3
Se miraba de **reojo** en el espejo
y quería ir al parque y al colegio,
sus tuercas y sus tornillos lo impedían
y luchaba inútilmente por tener vida.

4
Quisiera viajar contigo,
compartir todos tus juegos
y sentir el cálido cariño
cuando mamá dice: “Te quiero”.

5
Tener un amigo fiel
a quien contarle secretos
un abuelo y un hogar
y un montón de sueños.

6
Un día tú, te diste cuenta de su soledad
entre tus manos chiquitas
le abrazaste más y más
y se abrió el cielo de su libertad.

Marisa Moreno

1.- ¿Cuántos versos tiene el poema?

_____

2.- ¿Qué significa la oración que está resaltada en la estrofa 6?

A) El niño salió de su casa.
B) El cariño del niño por el robot.
C) El niño sacó al robot del baúl.
D) la ilusión del robot por ir al cielo.

3.- ¿Qué palabras hacen una de las rimas de la estrofa 1?

_____

4.- Vuelve a leer el poema y observa ¿cuál de las palabras subrayadas sirve para calificar a la que está junto?

A) baúl B) andar
C) juegos D) fiel.

5.- ¿Qué sentimientos evoca el poema?

A) Coraje y desesperación.
B) Amor y amistad.
C) Tristeza y esperanza.
D) Lucha y tenacidad.

MATEMÁTICAS.
Resuelve los siguientes problemas. Recuerda hacer las operaciones.

Don Ángel en su tienda de abarrotes tiene el frijol empaquetado para la venta rápida, de esta manera tiene bolsa. En una ferretería se vende ¼ de litro de pintura en $23.40 ¿Cuánto pagaré si compro ¾?

Don Ángel en su tienda de abarrotes tiene el frijol empaquetado para la venta rápida, de esta manera tiene bolsas de 1 kilo, ½ kilo y ¼. Si el sábado vendió 3 bolsas de ½ y el domingo 7 bolsas de ¼ ¿Cuánto vendió en ambos días?

CIENCIAS NATURALES.

Contesta las siguientes preguntas.

Cuando un objeto es golpeado, vibra y genera _____ que se propagan en el _____ y que nuestros oídos perciben como_____.
Señala la opción que presenta las palabras que completan correctamente la información anterior:
A) sonido, aire, ondas.
B) ondas, aire, sonido.
C) aire, sonido, ondas.
D) ondas, sonido, aire.

La intensidad del sonido se mide en:_____

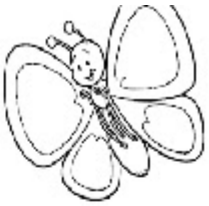
MARTES.

ESPAÑOL.

LA DESCRIPCIÓN.

Realiza lo que se te indica y describe a dos personajes que resulten interesantes para ti en las hojas que se anexan.

ADJETIVOS PARA DESCRIBIR



Encierra los adjetivos que te ayuden a describir físicamente a una persona

moreno

hermoso

aguerrido

inteligente

azul

frío

guapo

redondo

alto

horroroso

feliz

amable

perfecto

peinado

cuadrado

rechoncho

rubio

delgado

corto

negro

parado

flaca

chaparro

mediano

pálido

cachetón

ojeroso

estudioso

sonriente

greñudo

trabajador

malo

chapeteado

robusto

patón

astuto

meloso

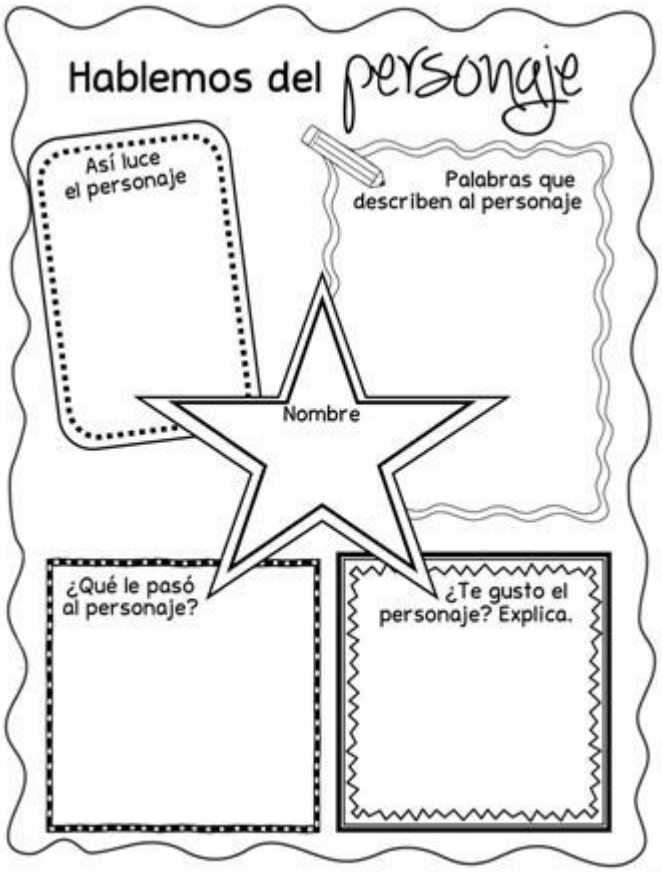
cejudo

pequeño

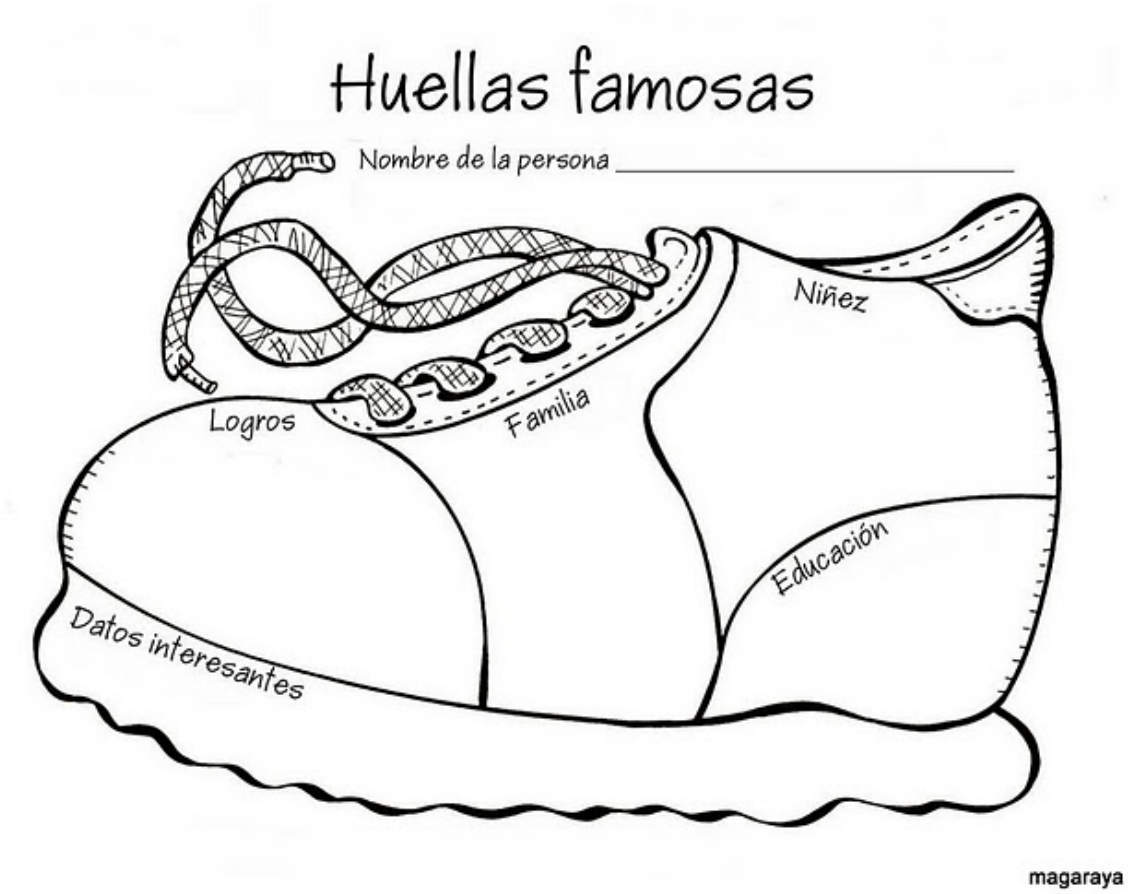
narizón

pardo

caminador



Maestros-Espa © 2013



MATEMÁTICAS.

En tu cuaderno traza los siguientes trapecios y calcular su área.

1.- Base mayor 7cm base menor base menor 4cm altura 3cm

2.- Base mayor 11cm base menor 9cm altura 2.5cm

3.- Base mayor 9.5cm base menor 6.5cm altura 6cm

HISTORIA.

Consulta el libro de texto y contesta en tú cuaderno las siguientes preguntas.

1. ¿Qué características tuvo el gobierno de Porfirio Díaz? (pág.76)

2. ¿Qué condición prevaleció entre la mayoría de la población mexicana? (pág. 76)

3.- ¿Cuántas veces se reeligió Porfirio Díaz? (pág.84)

4.- ¿Por qué el gobierno de Porfirio Díaz se convirtió en una dictadura? (pág.84)

5.- ¿Cómo se conoce a la etapa del gobierno de Porfirio Díaz? (pág.84)

GEOGRAFIA

1.- ¿A qué se le llama densidad de población?

_____
_____

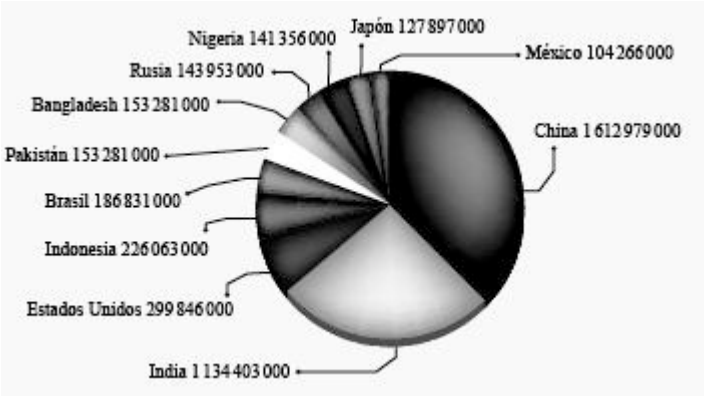
2.- Con ayuda de los siguientes datos determina el orden de los países, del mayor a menor densamente poblado.

Países	Población absoluta (2005)	Superficie (km^2)
China	1 612 979 000	9 596 960
India	1 134 403 000	3 287 590
Estados Unidos de América	299 846 000	9 629 091
Indonesia	226 063 000	1 919 440

A) Indonesia, Estados Unidos de América, China e india
B) India, China, Indonesia y Estados Unidos de América
C) India, China, Estados Unidos de América e Indonesia
D) China, India, Estados Unidos de América e Indonesia

3.- Anota las características de una comunidad urbana y una rural.

_____
_____
_____
_____



4.- De acuerdo a la gráfica cuáles son los dos países más poblados del continente americano.

_____
_____

5.- ¿En qué continente se encuentran los dos países más poblados?

_____

MIERCOLES

ESPAÑOL

Inventa un verso en sentido figurado. Anótalo en tú cuaderno.

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras.

Debate.

Opinión

Argumentar

Escribe una opinión sobre estos temas, trata de que éste argumentada.

Coronavirus

Contaminación

Uso del celular

MATEMÁTICAS

Completa las siguientes tablas.

Gomas	1	5	10	15	20
precio		$20			
camisas	1	5	10	15	20
botones			70		

Refrescos	1	2	6	10	13
rejas		48			

Paletas	1	5	8	12	25
precio		$17.50			

Huevo	1	1 1/2	2	4	10
Precio$ kilo				$152	

FORMACIÓN CIVÍCA Y ÉTICA.

Escribe una (P) si la consecuencia de cada acto afecta de manera personal y una (O) si afecta a otras personas. Resuelve en tu cuaderno.

Argumenta tu respuesta.

Salir sin permiso de los padres.

No limpiar mi habitación.

Prestar cosas ajenas.

Comer sanamente.

JUEVES

ESPAÑOL

Recuerda alguna leyenda del lugar donde vives que alguien te haya contado.

Contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Cómo comenzó esa leyenda?

2.- ¿De qué trataba?

3.- ¿Te asustaba? ¿Por qué?

4.- ¿Qué era lo más interesante de la leyenda?

5.- ¿Cómo termino la leyenda?

Ahora escribe la leyenda e ilústrala.

MATEMÁTICAS.

Realiza las siguientes operaciones de fracciones. Simplifica y representa gráficamente los resultados.

2/5 + 5/8=

3/7 + 4/14=

5/3 + 2/5=

1 2/3 + 3 6/20=

4 3/5 + 2 4/6=

12/5 – 8/5=

4/6 – 2/5=

6/3 – ¼=

1 3/5 – 2 3/6=

1 9/5 – 1 2/4=

CIENCIAS NATURALES.

Completa la tabla. Anota una palomita en las características de cada material y sus aplicaciones.

Material	Conductor	Aislante	Aplicaciones
Algodón			
Acero			
Aluminio			
Madera			

VIERNES

ESPAÑOL

Recorta una noticia.

Contesta las preguntas de acuerdo a la noticia que recortaste.

1.- ¿Cuándo ocurrió?

2.-¿Qué pasó?

3.- ¿Dónde ocurrió?

4.- ¿Quiénes participaron?

5.- ¿Cuál es tu opinión?

Lee o escucha alguna noticia de tu interés.

Redacta la noticia que te interesó, cuida que se puedan contestar las preguntas anteriores.

MATEMÁTICAS.

Resuelve los siguientes problemas.

Me compre en la tienda de deportes un balón de $355 y un short de $215, si mi mamá me había dado $700, ¿Cuánto dinero me sobro?

2.- Mi abuelo vende frascos de gel antibacterial a $32.50 cada uno, si tiene 45 frascos. ¿Cuánto dinero tendrá por la venta total?

3.- Si cada frasco de Gel contiene 615 ml. ¿Cuántos litros de Gel tendrá si junta sus 45 frascos?

4.- Si mi papá me daba $25 para comprar en la cooperativa de la escuela, ¿Cuánto dinero se ahorrará mi papá en 20 días?

5.- El señor de la peletería vende 47 paletas diarias en la escuela a $7. ¿Cuánto dinero perderá en los 20 días de contingencia?

HISTORIA

1.- ¿Qué propuso Francisco I. Madero en su libro la sucesión presidencial? (pág.94)

2.- ¿Qué hizo Díaz cuando supo del gran apoyo electoral de Madero? (pág.94)

3.- ¿Cuándo renunció finalmente Porfirio Díaz a la presidencia? (pág. 95)

4.- ¿Quién fue elegido como presidente al término de las primeras elecciones posteriores a la renuncia de Díaz? (pág. 95)

5.- ¿Quién ocupó el cargo de la vicepresidencia en el gabinete de Madero? (pág. 95)

6.- ¿Quién asesinó a Madero y Pino Suárez para luego usurpar la presidencia? (pág. 96)

SEMANA 2

LUNES

ESPAÑOL

Contesta y elabora en tu cuaderno.

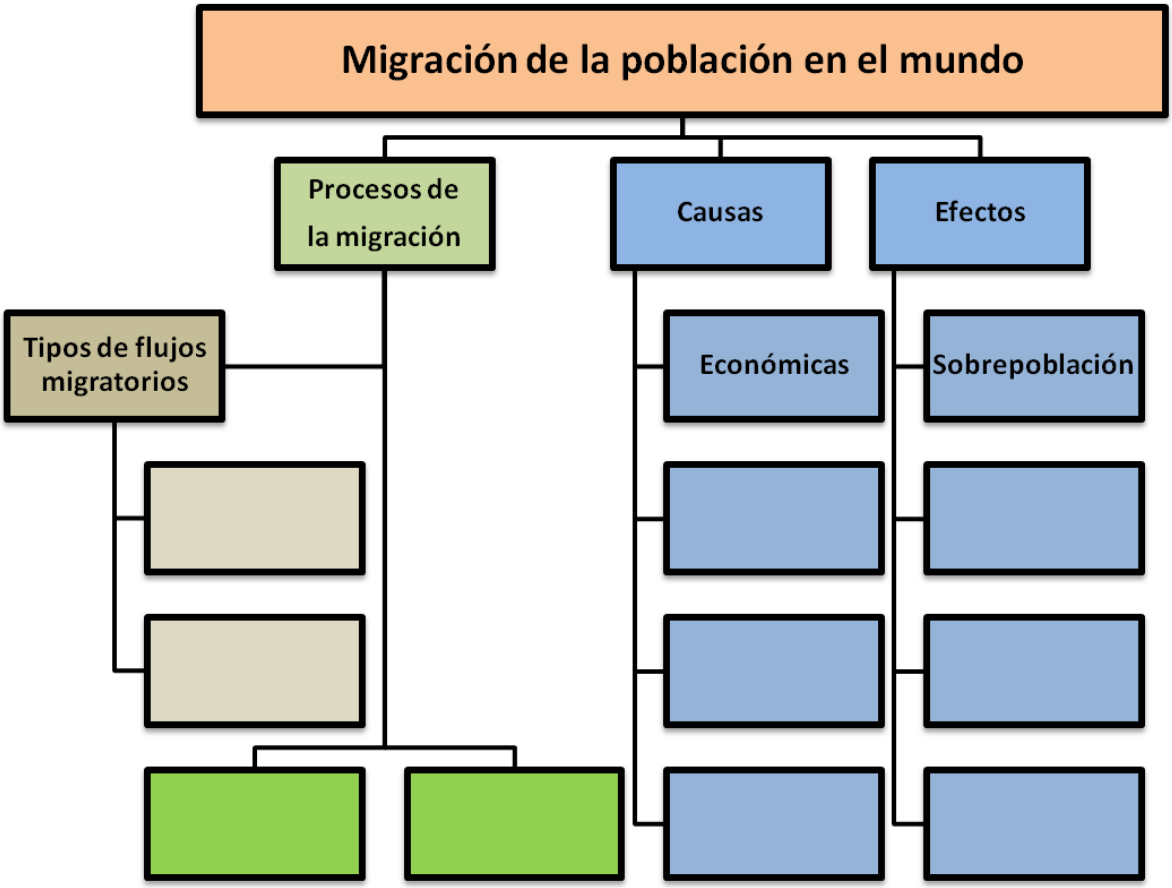
¿Cuál es la función que cumple el cuadro sinóptico?

Elabora un cuadro sinóptico con los estados físicos del agua. Primero investiga la información que necesites, después identifica las ideas principales y las complementarias. Finalmente agrega los detalles que complementan la información. Para complementar tu cuadro sinóptico puedes agregar al pie del mismo la fuente en donde consultaste la información.

.

UN MAPA CONCEPTUAL

Lee con atención tu libro de Geografía en la Lección 3 del bloque 3, “LA GENTE QUE VIENE Y QUE VA” localizada en las páginas 89 a la 93. Localiza los conceptos principales y completa el mapa conceptual. Puedes agregar más líneas o rectángulos para agregar conceptos.

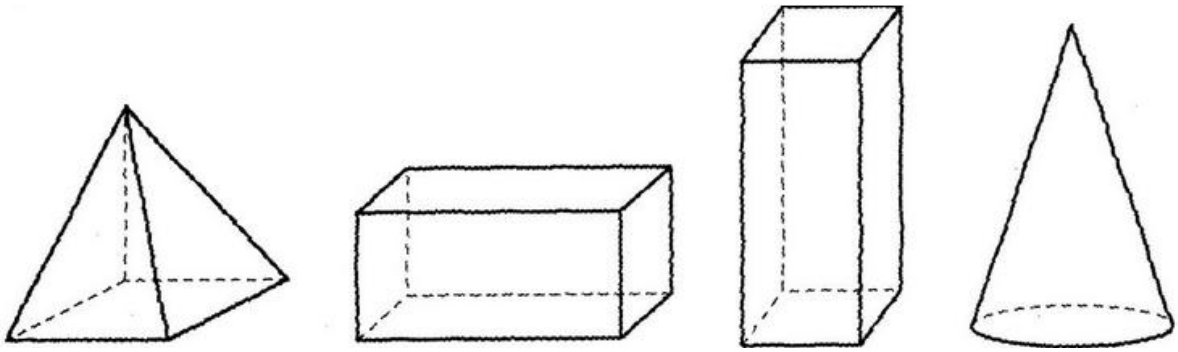


MATEMÁTICAS.

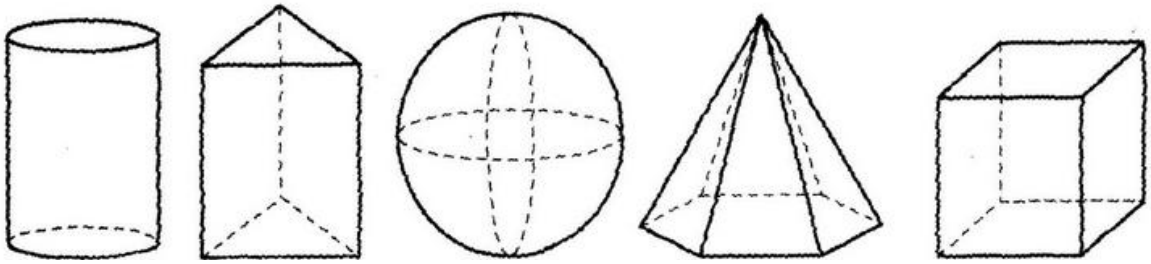
Un Sólido o Cuerpo Geométrico es una figura geométrica de tres dimensiones (largo, ancho y alto) que ocupa un lugar en el espacio y en consecuencia tiene un volumen. Une con una línea cada cuerpo geométrico con su representación correspondiente, guíate del ejemplo.

¡A JUGAR!

Completa la actividad jugando “Tripas de gato” uniendo cada figura con su nombre y sus características (utiliza colores diferentes).



Tiene 12 aristas, 8 vértices y 6 caras. Se llama prisma cuadrangular.
Tiene 12 aristas, 8 vértices y 6 caras. Se llama prisma rectangular.
Tiene 8 aristas, 5 vértices y 5 caras. Se llama pirámide cuadrangular
Tiene una cara basal plana y una cara lateral curva. Posee una arista basal y un vértice llamado cúspide Se llama cono.
Tiene 2 caras basales planas, paralelas y congruentes. 1 cara lateral que es curva y 2 aristas basales. Se llama cilindro.
Tiene una sola cara curva. Se llama esfera.
Tiene 12 aristas, 7 vértices y 7 caras. Se llama pirámide hexagona
Tiene 9 aristas, 6 vértices y 5 caras. Se llama prisma triangular.

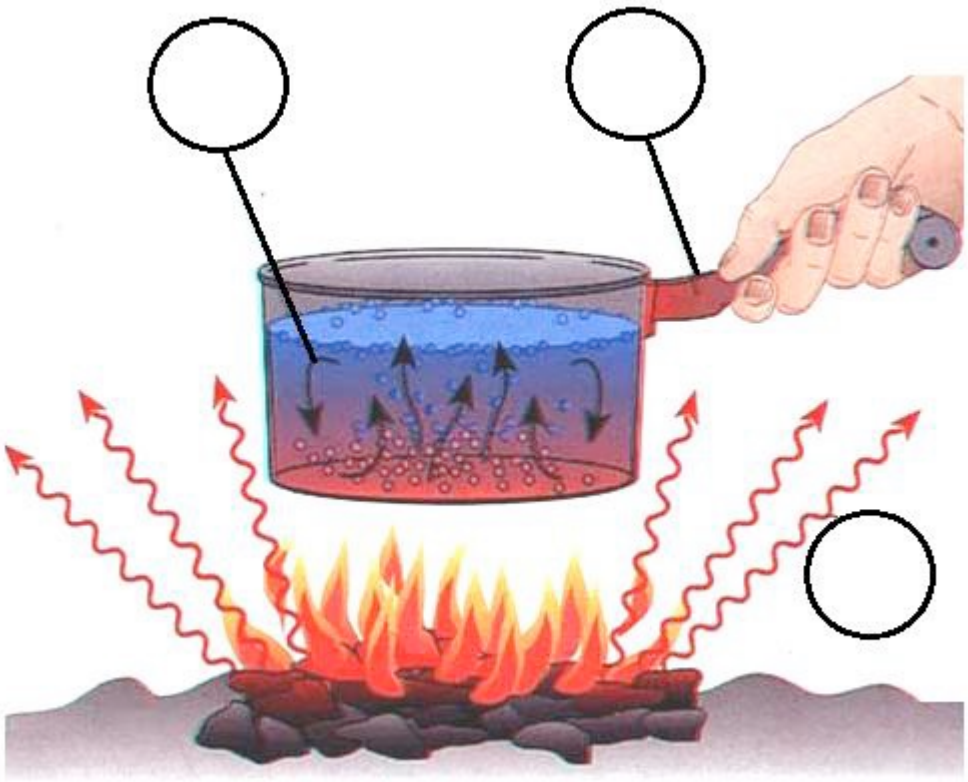


PROCESOS DE TRANSFERENCIA DEL CALOR

La transferencia de calor, es el proceso por el cual se intercambia energía en forma de calor entre distintos cuerpos, que están a distinta temperatura. El calor se transfiere mediante convección, conducción o radiación. La **conducción** tiene lugar cuando dos objetos a diferentes temperaturas entran en contacto. El calor fluye desde el objeto más caliente hasta más frío, hasta que los dos objetos alcanzan la misma temperatura. Si existe una diferencia de temperatura en el interior de un líquido o un gas, es casi seguro que se producirá un movimiento del fluido. Este movimiento transfiere calor de una parte del fluido a otra por un proceso llamado **convección**. Por su parte, la **radiación** presenta una diferencia fundamental respecto a la conducción y la convección, pues las sustancias que intercambian calor no tienen que estar en contacto, sino que pueden estar separadas por un vacío.

Observa la siguiente imagen y escribe en cada círculo el número que represente el proceso de transferencia del calor.

1.- Conducción. 2.- Convección. 3.- Radiación.



MARTES

ESPAÑOL

EL DEBATE

Los niños y el acceso a Internet Educar es mostrar, enseñar, instruir, preparar, no es ocultar ni esconder. Una buena educación genera confianza y respeto; de lo contrario, sin orientación y límites claros, sólo se crean desconfianzas en el ambiente familiar. En este caso me refiero al acceso de los niños a Internet, un tema que preocupa a muchísimos padres y que, en muchas ocasiones, no sabemos cómo controlarlo porque no tenemos referentes en nuestra propia infancia. Desde que nacen la mayoría de los niños son controlados 'con lupa' por sus padres. Están instruidos para no hablar con personas extrañas, y todo lo que juegan, lo que ven en la televisión, lo que comen, está controlado. Como cualquier otro medio de comunicación, Internet es una herramienta que tiene sus pros y sus contras, es decir, cosas buenas y malas. Pero es inevitable que los niños accedan a la red. Es parte de su desarrollo social y educativo. La conexión proporciona recursos como noticias, bibliotecas, materiales formativo y educacional de valor, además de servicios de diversión y de comunicación de gran utilidad para los niños, sin que ellos

tengan que desplazarse. Es muy cómodo, pero muchas veces esta practicidad cobra factura. Todo este mundo virtual, inmediato y fascinante puede generar a un niño compulsivo, nervioso, y adicto, si no existen límites y una supervisión adulta. Además, no se puede menospreciar los accesos que hagan los niños. En la red también se puede encontrar contenidos y materiales gráficos no aptos a los niños. Sexo, violencia, drogas… Por ello, es necesario que alertemos a nuestros hijos acerca de estos peligros y limitemos sus accesos, de algún modo. Buenos consejos para controlar el uso de los niños de Internet. El buen uso de Internet puede ser conseguido a través de algunos buenos consejos: 1- El ordenador debe estar en una zona compartida por la familia. 2- Se deben establecer horarios de utilización del ordenador e Internet. 3- Compartir alguna actividad en la red con los niños. 4- Enseña a los niños a proteger sus contraseñas. 5- Estimula el espíritu crítico y a la intuición de los niños. 6- Convenza a su hijo de que él no debe escribir su edad, ni el teléfono, dirección ni publicar fotos en ninguna herramienta o dirección de Internet. 7- Consultar con frecuencia el historial de navegación. 8- Actualizar los programas de seguridad y activar los sistemas de control parental que bloqueen el acceso de los niños a determinados contenidos, controlan su tiempo de utilización y registran su actividad. 9- Aconseja a tu hijo que no acepte contactos ni contesten a los correos de personas que no conocen, por más agradables que puedan parecer. 10- Denuncia cualquier situación sospechosa. En Protégeles puedes hacer una denuncia online.

EL DEBATE

El debate es una discusión controlada de opiniones contrapuestas entre dos o más personas donde una persona actúa como moderador para indicar los turnos de participación. En el debate se elige un tema previamente, el cual servirá para confrontar dos opiniones, en donde se argumentarán las ideas de ambos. El debate inicia con la presentación del tema a tratar y de los equipos o personas que defenderán sus puntos de vista por parte del moderador. Enseguida cada equipo presentará el tema y su postura, ya sea a favor o en contra (introducción). En un segundo momento, por turnos, cada equipo presentará sus argumentos y evidencias con los que cuente (desarrollo). Casi para finalizar se hará un resumen de los argumentos para reafirmar las posturas presentadas (conclusión).

Para poder profundizar más sobre el tema realiza las siguientes actividades.

1. Encierra con color amarillo la introducción, de verde el desarrollo y de rojo las conclusiones en el texto "Los niños y el acceso a Internet."

2. ¿Qué opina la autora del artículo anterior?

a) Que los niños deben utilizar con toda libertad y sin restricciones las computadoras, para conectarse a internet.

b) Que los padres deben de prestar mucha atención para proteger y ayudar a sus hijos cuanto utilicen internet y puedan así sacar el mejor provecho de ésta tecnología.

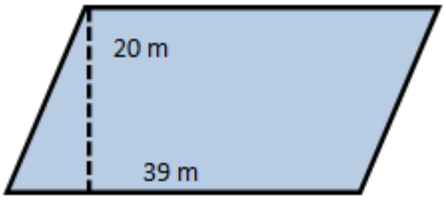
c) Que el internet es malo y nunca deben de hacer uso de ésta herramienta los niños.

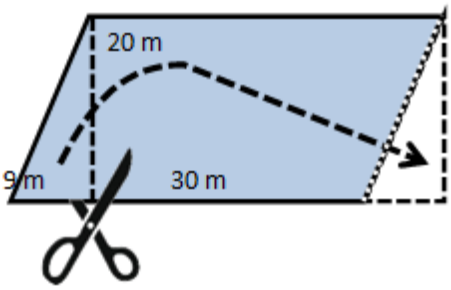
3. Escribe tu opinión con respecto al uso del internet.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

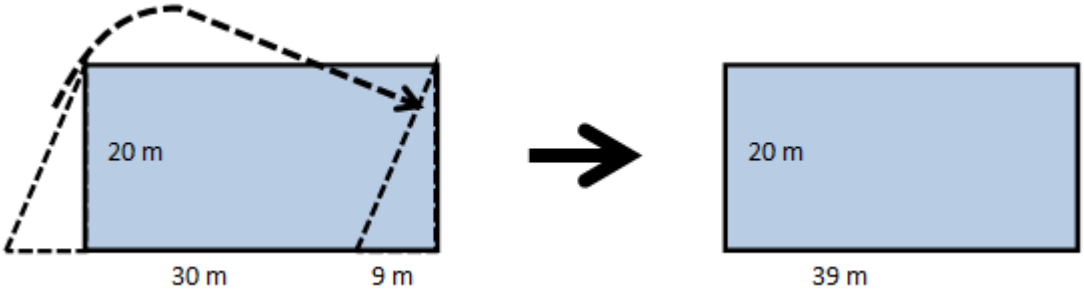
TRAPECIOS Y ROMBOIDES

Emilio observó que en los romboides sus lados opuestos son paralelos, y cada par tiene la misma longitud entre sí. A él se le ocurrió recortar uno de los bordes del romboide y colocarlo del lado contrario para tratar de formar otra figura. Esto fue lo que ocurrió: Primero observó que si recortaba uno de los extremos del romboide se podía colocar del lado contrario:





Después de haber recortado el borde lo unió al otro extremo y obtuvo la siguiente figura:



Finalmente, observó que se había formado un rectángulo y rápidamente aplicó la fórmula para encontrar su área y ¡Listo! ¡Había ideado una forma para encontrar el área del romboide!

Área del romboide

Con base a la información anterior contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿En qué figura se convirtió finalmente el romboide? _____

2.- ¿Qué ocurre con la altura del romboide y la altura de la nueva figura que se formó?

_____

_____

3.- ¿Qué tipo de triángulo fue el que recortó Emilio de la figura original para pegarlo en el lado opuesto y formar la nueva figura? _____

4.- ¿Qué sucede con la medida de la base del romboide y la medida de la base de la nueva figura?

_____

LA GENTE QUE VIENE Y VA

Geografía

Consulta las páginas 90 y 91 de tu libro de Geografía y relaciona las columnas, escribiendo en cada paréntesis la letra que completa correctamente cada expresión.

A. Así se llama al desplazamiento temporal o permanente de las personas de un lugar a otro.

( ) INMIGRACIÓN

( ) INMIGRANTE

B. Es la acción de salir del lugar de origen.

( ) MIGRACIÓN EXTERNA

C. Es la acción de llegar al lugar de destino.

( ) MIGRACIÓN

D. Cuando una persona sale de su lugar de origen recibe el nombre de …

( ) EMIGRACIÓN

E. Cuando una persona llega al lugar de destino es un…

( ) SURESTE DE ASIA, ÁFRICA, EUROPA ORIENTAL Y AMÉRICA LATINA.

F. Es el movimiento de personas entre distintos países.

( ) FRANCIA, ITALIA, ESPAÑA, ALEMANIA, ESTADOS UNIDOS.

G. Es el desplazamiento dentro de un mismo país.

( ) EMIGRANTE

H. Viajan a las ciudades con el fin de encontrar mejores ofertas de trabajo.

( ) MIGRACIÓN INTERNA

I. Son las principales regiones expulsoras del mundo.

( ) CAMPESINOS

J. Son algunos de los principales países receptores en el mundo.

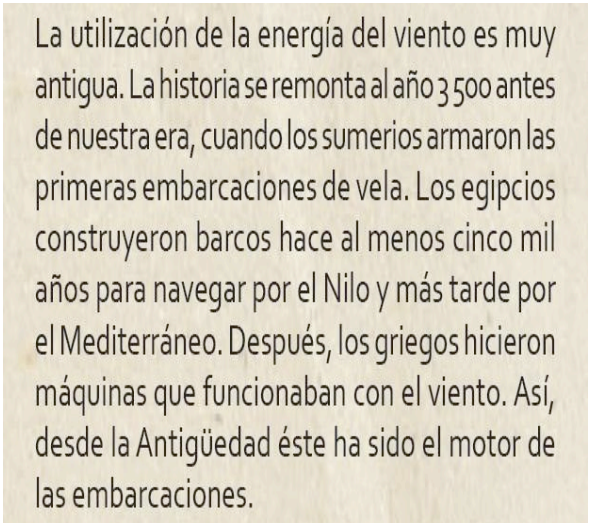
MIERCOLES

ESPAÑOL

ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN (parte 1)

Los **artículos de divulgación** son aquellos textos que se publican después de haber realizado una investigación objetiva, completa y exhaustiva. En este tipo de texto el autor desarrolla la exposición del tema expresando en primer lugar los motivos, justificaciones y antecedentes por las que se realiza, a esto se le denomina **planteamiento o introducción**, en el **desarrollo** se presentan las observaciones realizadas y los argumentos que se han contrastado con la realidad mediante simulaciones y/o experimentos. Finalmente, se presenta una **conclusión** que expone los resultados y posibles beneficios de dicha investigación o un resumen breve sobre el artículo en cuestión. Al final del artículo se anotan las fuentes de información que fueron consultadas.
Los artículos de divulgación utilizan el lenguaje literal y emplean **tecnicismos** propios del área en la que se realizó la investigación, puesto que el autor presenta una serie de afirmaciones con validez científica. La publicación de este artículo se realiza generalmente en revistas, periódicos y actualmente existen páginas en internet donde ya se puede leer este tipo de textos. Una parte vistosa y llamativa corresponde a los **elementos gráficos** los cuáles pueden ser fotos, dibujos o gráficas, puesto que enriquecen y complementan la información.

Identifica los elementos de un artículo de divulgación.
A continuación se te irán presentando elementos que contiene el artículo de divulgación que está en tu libro de Español páginas 116 a la 119. Observa bien la imagen y luego subraya la respuesta que indica su nombre o relación correcta.


La utilización de la energía del viento es muy antigua. La historia se remonta al año 3500 antes de nuestra era, cuando los sumerios armaron las primeras embarcaciones de vela. Los egipcios construyeron barcos hace al menos cinco mil años para navegar por el Nilo y más tarde por el Mediterráneo. Después, los griegos hicieron máquinas que funcionaban con el viento. Así, desde la Antigüedad éste ha sido el motor de las embarcaciones.

Es un fragmento de la conclusión.
Es un fragmento del desarrollo.
Es un fragmento de la introducción.

- Está libre de costos de combustible, pues emplea un recurso natural inagotable.
- Produce energía limpia con bajo impacto ambiental, ya que no se presentan emisiones de dióxido de carbono durante su operación.
- Proporciona un resguardo contra volatilidad del precio de los combustibles.
- Mejora la independencia energética, ya que evita la importación de combustibles.

Es el índice del artículo.
Son los argumentos de los autores.
Se presentan los subtítulos.

Energía del viento

Óscar A. Jaramillo Salgado
y Marco A. Borjas Díaz

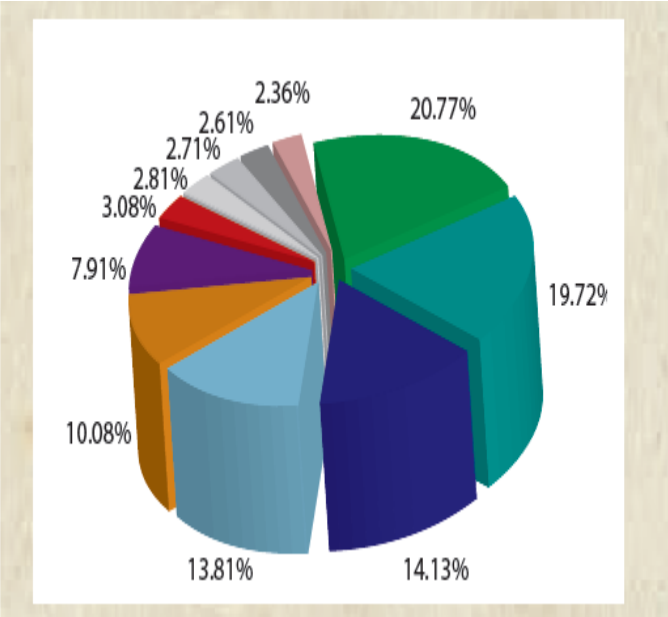
Título y patrocinadores.
Título y autores.
Título y subtítulos.

AWS Scientific, *Wind resource assessment handbook*, Albany National Renew-able Energy Laboratory, 1997.

Burton Tony, David Sharpe y Nick Jenkins, *Wind energy handbook*, Wiley, 2001.

Hau, Erich, *Wind turbines: Fundamentals, technologies, application, economics*, Springer, 2005.

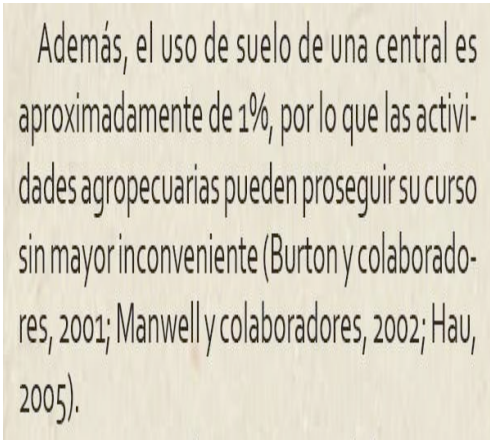
Tabla de contenido.
Lista de temas del siguiente artículo.
Fuentes consultadas.



Es una imagen.
Es una gráfica.
Es tabla de datos.

Potencialmente, México cuenta con instituciones, académicos, recursos humanos especializados, una base industrial e inversionistas interesados que, actuando conjuntamente, pueden conformar una industria eoloeléctrica propia.

Es un fragmento de la conclusión.
Es un fragmento del desarrollo.
Es un fragmento de la introducción.


Además, el uso de suelo de una central es aproximadamente de 1%, por lo que las actividades agropecuarias pueden proseguir su curso sin mayor inconveniente (Burton y colaboradores, 2001; Manwell y colaboradores, 2002; Hau, 2005).

Contiene una cita no textual.
Contiene una cita textual o directa.
Es un resumen del artículo.

Energía eólica en México

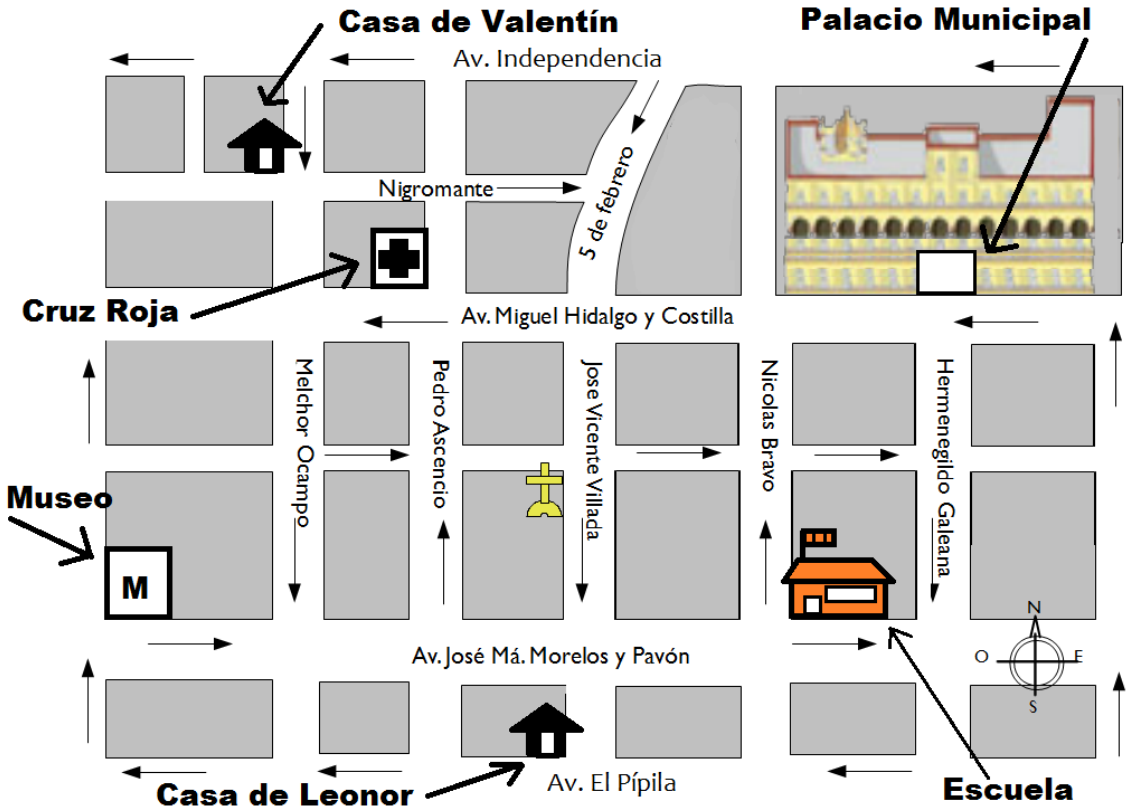
Impacto ambiental

Son ejemplo de subtítulos.
Son fuentes de consulta.
Son citas textuales.

MATEMÁTICAS.

AYÚDAME A LLEGAR…

Observa el mapa que se presenta a continuación y después contesta lo que se te indica.



1. Si Leonor sale de su casa y sus papás la llevan en coche hasta la casa de Valentín, ¿qué ruta, por ser la más corta les conviene seguir? _____

_____

_____

2. Una vez juntos, Leonor y Valentín se dirigen a pie al Palacio Municipal, ¿cuál es la ruta más corta para llegar ahí?

_____

_____

_____

3. Si se fueran caminando del Palacio Municipal hasta el Museo, ¿cuántas calles caminarían utilizando la ruta más corta?

_____ _____

_____

HISTORIA

Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas.

1.- ¿Con qué fin Carranza elaboró y promulgó una nueva Constitución? (pág. 97)

2.- ¿Con qué propósito convocó Carranza a un Congreso en Querétaro al asumir la presidencia? (pág.100)
3.- ¿Cuándo se promulgó la Constitución que todavía nos rige? (pág. 100)
4.- ¿Cuáles son algunos derechos y principios básicos de la Constitución de 1857 que se mantuvieron en la Constitución de 1917? (pág. 100)

JUEVES

ESPAÑOL

Investiga que es un adverbio y los tipos de adverbios que hay.

Inventa 10 oraciones utilizando adverbios y enciérralos.

Lee las siguientes oraciones y encierra los adverbios. Menciona de que tipo son:

1.- Mi mamá me abraza tiernamente.

2.- Ayer fui a la casa de mi tía.

3.- Despertamos muy temprano.

4.- Ven aquí ahora mismo.

5.- Mis primas ríen mucho.

6.- Por supuesto que hare la tarea.

7.- Efectivamente iré a entrenar.

8.- Llegaron demasiado tarde.

9.- Mi hermano es más alto.

10.- Tu amigo no es nada simpático.

MATEMÁTICAS.

Lee cada cantidad en letras y escribe sobre los recuadros la cantidad de cifras con las que se forma. Observa el ejemplo:

Dos mil cuatrocientos ochenta y nueve. 4 cifras

Trescientos cinco mil.

Ochocientos catorce.

Cinco mil ciento treinta y nueve.

Seiscientos mil quinientos veinticinco.

Novecientos catorce mil ciento doce.

Setecientos mil cien.

Tres mil doscientos setenta y tres.

Cincuenta y cuatro mil trescientos quince.

Seis mil seiscientos cincuenta y siete.

Escribe, los números del 1 al 5 para ordenar de menor a mayor las siguientes cantidades.

Setecientos cuatro mil noventa y nueve.
Seis mil seiscientos cincuenta y siete.
Cuatrocientos mil trescientos quince.
Doscientos cincuenta y ocho mil quinientos cuarenta y cuatro.
Setecientos veinte mil.

¿CÓMO SE ESCRIBEN?
Escribe con letra las siguientes cantidades en tu cuaderno.

2715
308
425698
1287
625000
503200
985005
207800
872154
40000
400000
648
322777
800644

Resuelve en tu cuaderno.
LA PAPELERÍA DE DON JACINTO

Don Jacinto tiene una papelería donde los clientes le compran por mayoreo. Lee los siguientes problemas y responde:

a) Los lápices cuestan a 3 pesos cada uno. Una señora llegó a la papelería a comprar 25 lápices. Entonces don Jacinto tomó su calculadora y multiplicó 3 x 50. Enseguida se dio cuenta que se había equivocado. Sin borrar lo que ya está en la calculadora, ¿qué operación debe hacer don Jacinto para saber el precio de los 25 lápices?

b) Don Jacinto tiene 12 cajas con 300 borradores en cada una. Para saber cuántos borradores tiene en total, don Jacinto multiplicó 12 x 300. Sin borrar lo que está en la calculadora, ¿qué operación debe hacer don Jacinto para saber la cantidad de borradores que hay en 4 cajas?

c) En la mañana vendió 230 libretas a 37 pesos cada una. Al multiplicar en su calculadora tecleó 23 x 37. ¿Don Jacinto cobrará de más o de menos por las libretas? _____.
Sin borrar lo que está en la calculadora, ¿qué operación debe teclear don Jacinto para cobrar el precio real de las 230 libretas?

d) A don Jacinto se le acabó la batería de la calculadora. Por lo que deberá resolver las cuentas con la mente. Las tijeras tienen un valor de 16 pesos. Don Jacinto sabe que en 24 tijeras se debe cobrar 384 pesos. Utilizando sólo la mente como don Jacinto, resuelvan:
¿Cuál será el precio de 12 tijeras? _____ ¿y de 48 tijeras? _____
¿Cuánto se debe cobrar por 4 tijeras? _____

FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA.

Anota en tu cuaderno dos metas a corto plazo, dos a mediano plazo y dos a largo plazo y que puedes hacer para lograrlas.