



## MATEMÁTICAS

.	decimos	Centésimos	milésimos	diezmillésimos	cienmilésimos	Millonésimos
	.1	.01	.001	.0001	.00001	.000001

Escribe con cifras los siguientes números decimales

1. Seis enteros, seis centésimos	
2. Un entero, cinco cienmilésimos	
3. Dos enteros, catorce diezmillésimos	
4. Ocho enteros nueve décimos	
5. Cuatro enteros, ciento veinticinco milésimos	
6. Nueve enteros, cuarenta y cinco milésimos	
7. Diez enteros, cinco cienmilésimos	
8. Un entero, ocho centésimos	
9. Siete enteros, siete milésimos	
10. Quince enteros, dos millonésimos	
11. Dos mil trescientos quince cienmilésimos	
12. Doscientos setenta y cinco millonésimos	
13. Quinientos veinticinco diezmillésimos	
14. Seis centésimos	
15. Ocho décimos	
16. Treinta y cinco milésimos	
17. Cuatro enteros, cuarenta milésimos	
18. Siete enteros, cuatro centésimos	
19. Cuatrocientos enteros, cuatro cienmilésimos	
20. Mil enteros, mil doscientos nueve millonésimos	



MARTES

ESPAÑOL

Localiza en el cuento que elegiste las partes en donde hay diálogos y las partes en donde participa el narrador. Encierren de color rojo las intervenciones del narrador y de diferentes colores las intervenciones de los demás personajes.

Investiga el nombre de las 10 obras de teatro más famosas de la historia y escríbelas en tu cuaderno incluye el nombre de su autor.

MATEMÁTICAS

Resuelve los siguientes problemas.

Doña María Luisa compró en el mercado 1.5 kg de uvas,  $1\frac{3}{4}$  kg. de peras, 1 750 gr. de manzanas y 1600 gr. de mangos.

- ¿De qué clase de fruta compró más? \_\_\_\_\_
- ¿De qué clase de frutas compró la menor cantidad? \_\_\_\_\_
- ¿Qué pesa más, las peras o las manzanas? \_\_\_\_\_
- ¿Cuánto pesa en total toda la fruta que compró? \_\_\_\_\_

Don Ricardo llevó a sus hijos a una pista de ciclismo y sus hijos recorrieron las siguientes distancias:

Luis Iván logró recorrer 1.6 km, Karina llegó hasta los 1500 m y Sergio completó  $1\frac{3}{4}$  km.

- Ordena de menor a mayor las distancias que recorrieron los hijos de Don Ricardo.

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

- ¿Quién de los tres recorrió más distancia? \_\_\_\_\_
- ¿Qué distancia recorrieron los tres hermanos en total? \_\_\_\_\_
- Si la pista era de 400 m de longitud, ¿qué distancia en metros le faltó a Sergio para completar su quinta vuelta? \_\_\_\_\_ metros .

**HISTORIA**

**Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas.**

- 1.- ¿Cuáles son algunas características en común de la cultura inca y mexicana? (pág.72)
- 2.- ¿Por qué se dice que las obras de las culturas mesoamericanas y andinas son hoy un patrimonio cultural de los países latinoamericanos y del mundo? (pág.72)
- 3.- ¿Cómo era la interacción de los mesoamericanos en los espacios llamados mercados y tianguis? (pág.73)

4.- ¿A quiénes estaba destinada la educación en la cultura inca y qué sucedía con los que quedaban excluidos? (pág.75)

5.- ¿Cómo se dividía la educación en la cultura inca? (pág.75)

6.- ¿Quiénes se encargaban de la educación y cómo la llevaban a cabo? (pág.75)

7.- ¿Cómo era la educación de las mujeres nobles? (pág.75)

## MIÉRCOLES

### ESPAÑOL

En tu cuaderno realiza lo que se indica.

Enumera las características de un guion de radio.

Enumera las características de un reportaje

## MATEMÁTICAS

**Decimales en la recta**

coloca las letras de la recta en el número decimal

0.38   c        1.16 \_\_\_\_\_      1.75 \_\_\_\_\_      0.54 \_\_\_\_\_  
0.70 \_\_\_\_\_      1.47 \_\_\_\_\_      0.02 \_\_\_\_\_      1.50 \_\_\_\_\_  
1.29 \_\_\_\_\_      0.25 \_\_\_\_\_      1.83 \_\_\_\_\_      0.91 \_\_\_\_\_

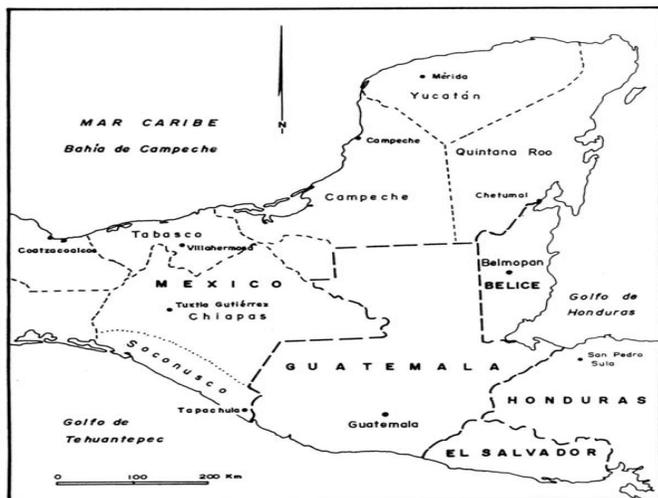
5.90 \_\_\_\_\_      5.34 \_\_\_\_\_      6.43 \_\_\_\_\_      5.55 \_\_\_\_\_  
6.67 \_\_\_\_\_      6.08 \_\_\_\_\_      5.01 \_\_\_\_\_      7.00 \_\_\_\_\_  
5.17 \_\_\_\_\_      6.83 \_\_\_\_\_      5.69 \_\_\_\_\_      6.24 \_\_\_\_\_

## GEOGRAFÍA

### ESCALA GRÁFICA Ilumina al final

Un mapa es una imagen reducida de la Tierra, en el cual es posible representar un espacio geográfico. La escala nos dice cuántas veces se ha reducido la superficie que estamos representando en un mapa.

La **escala gráfica** es una regla que te permite medir en centímetros la distancia entre dos lugares dentro de un mapa e indica a cuántos kilómetros equivale en la realidad.



Con base en la información que hay en el mapa, utiliza la escala gráfica y calcula la distancia real aproximada entre las siguientes ciudades. Da tu respuesta en kilómetros.

- De Tuxtla Gutiérrez a Mérida \_\_\_\_\_
- De ciudad de Guatemala a Belmopan \_\_\_\_\_
- De Villahermosa a Mérida \_\_\_\_\_
- De ciudad de Guatemala a la ciudad de Campeche \_\_\_\_\_
- De Villahermosa a Chetumal \_\_\_\_\_

JUEVES

ESPAÑOL

Encierra de rojo todos los verbos que encuentres en la siguiente nota periodística.

### LA NOTA DEL DÍA

#### Niegan apoyo a atletas en sillas de ruedas.

Realizan campaña para recibir donaciones la Selección de Baloncesto en Sillas de Ruedas, que fueron campeones nacionales en el 2013. Para reunir recursos económicos y así poder viajar a la Ciudad de México al Encuentro Nacional Deportivo organizado por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), los integrantes de la Selección de baloncesto en silla de ruedas están realizando una campaña denominada “30 de a mil”.

La campaña consiste en que 30 donadores puedan depositar mil pesos para que los jugadores, que ganaron el campeonato nacional en el 2013, puedan viajar y así representar a nuestro estado en el Encuentro Nacional Deportivo organizado por el DIF. La Secretaría de la Juventud y del Deporte así como otras dependencias gubernamentales se negaron a apoyar el viaje de los deportistas en

sillas de ruedas y por ello están juntando este recurso con la ciudadanía. Los fondos servirán para pagar los viáticos de los 20 atletas que viajarán a la Ciudad de México: pago de casetas, gasolina, alimentos y llantas nuevas para competir.

La Asociación de baloncesto ha servido a muchas personas en sillas de ruedas para encontrar un espacio de desarrollo y convivencia

En tu cuaderno redacta una carta de opinión sobre la noticia anterior.

#### MATEMÁTICAS

Inventa cinco problemas que se resuelvan con dos operaciones básicas cada uno.

#### FORMACIÓN CIVÍCA Y ÉTICA

Investiga en diversas fuentes y contesta en tu cuaderno.

¿Qué es la migración?

¿Qué es el desempleo?

¿Qué es el trabajo informal?

¿Cuáles son los problemas sociales en el lugar donde vives?

#### VIERNES

#### ESPAÑOL

Realiza en tu cuaderno lo que se indica.

Anota tres diferencias entre la biografía y la autobiografía.

Realiza la biografía de alguno de tus abuelos.

#### MATEMÁTICAS

Une con líneas las fracciones comunes con la expresión decimal que les corresponde.

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{32}$$

$$\frac{7}{35}$$

$$.2$$

$$.5$$

$$.125$$

$$\frac{8}{16}$$

$$.25$$

$$\frac{2}{8}$$

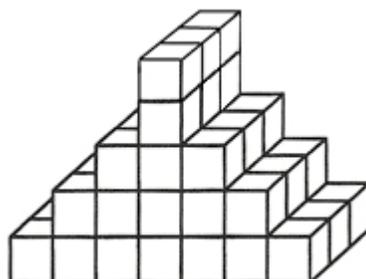
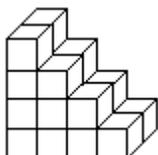
$$\frac{5}{20}$$

$$\frac{3}{6}$$

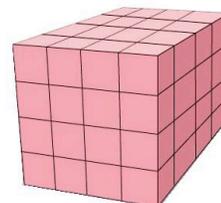
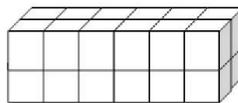
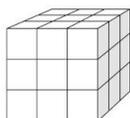
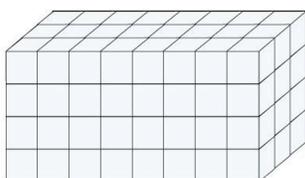
$$\frac{3}{15}$$

$$\frac{2}{16}$$

Cuenta los cubos con los que están contruidos cada uno de los siguientes cuerpos y escribe el número. Además, escribe ¿cuántos cubos tendrían si se completaran como prismas?



Escribe la cantidad de cubos con los que están formados cada uno de los siguientes prismas.



Completa las sucesiones y escribe en qué consiste la regularidad de cada una.

0.3      0.6      1.2      1.8

Regularidad

---



---

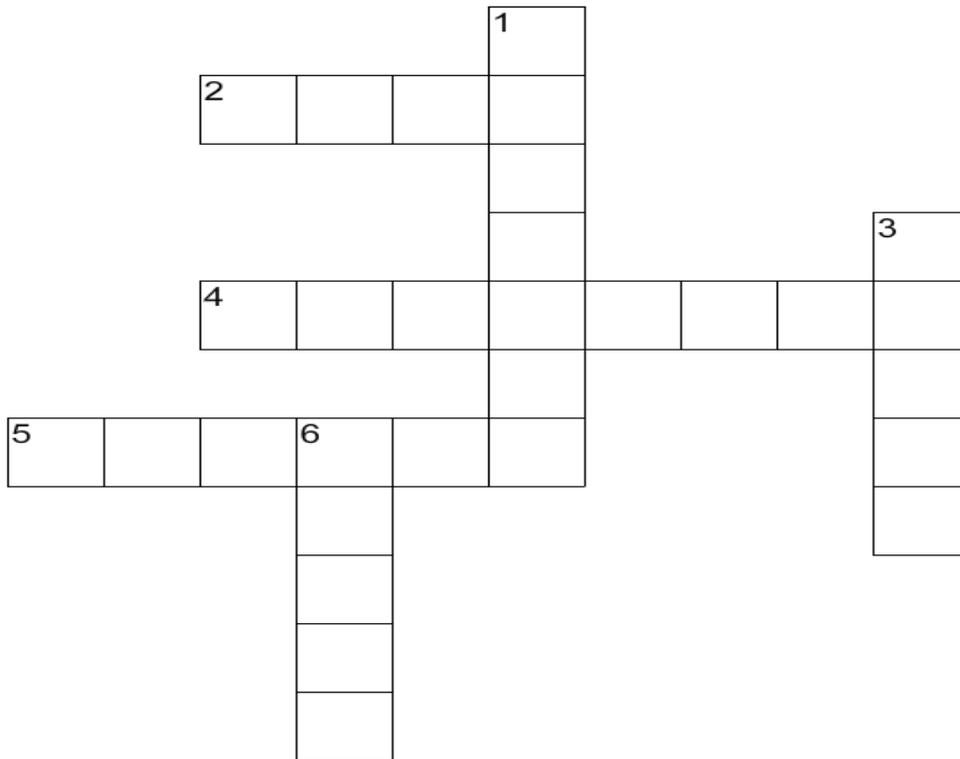
2      3      8      23      30

Regularidad

---



---



#### HORIZONTALES

2.- El cuchillo y el hacha son ejemplos de esta máquina simple y se utiliza para dividir cuerpos sólidos. 4.- Es un cono con rosca en espiral que se usa para mantener unidos dos cuerpos. 5.- La aplicamos al mover objetos, pero se reduce cuando usamos máquinas simples.

#### VERTICALES

1.- Máquina formada por una barra rígida que puede moverse libremente sobre un punto de apoyo fijo llamado fulcro. 3.- Consiste en una rueda acanalada por la que se hace pasar una cuerda, si se usan dos o más se reduce la magnitud de la fuerza. 6.- El plano inclinado o \_\_\_\_\_ es una máquina simple que facilita subir o bajar objetos pesados.

LUNES

ESPAÑOL

Lee la siguiente lectura y contesta las preguntas en tu cuaderno.

#### SE OFRECE ABUELO EN ADOPCIÓN

Giorgio Angelozzi, un viudo de 80 años de edad, tuvo una original idea para salir de la soledad en la que se encuentra desde que murió su esposa hace 14 años.

Angelozzi colocó un aviso en un periódico italiano donde ofrece pagar 500 euros por mes a una familia que lo adopte como abuelo.

“Me han llamado de toda Italia”, dijo pleno de alegría, acompañado por los siete gatos con los que vive cerca de Roma.

El aviso, publicado en el Corriere della Sera, dice: “Maestro de escuela retirado busca una familia que quiera adoptar un abuelo. Se pagará”.

Angelozzi dedicó su vida profesional a enseñar latín y griego. “Muchas de las familias quieren que les enseñe Horacio a sus hijos o nietos”.

Pero el abuelo recordó que su problema no es particular. “En Italia hay muchas personas de edad en esta situación”. La familia es tradicionalmente importante en ese país, pero las cambiantes estructuras a veces provocan la soledad de los integrantes de más edad, que son dejados de lado. Y ese fenómeno quedó en evidencia durante la ola de calor que azotó Europa hace un año. La mayoría de las 7.660 personas que murieron eran ancianos que vivían solos.

- 1.- ¿Cómo se llama el protagonista de la historia?
- 2.- ¿Dónde vivía?
- 3.- ¿Por qué se sentía solo? 4.- ¿A qué se dedicó su vida profesional?
- 5.- El anciano publicó el anuncio en:  
Un \_\_\_\_\_  
Llamado: \_\_\_\_\_
- 6.- ¿Qué ofrecía a la familia que lo adoptara?
- 7.- ¿Cuál es el problema que más afecta a las personas mayores?
- 8.- ¿Qué esperaban las familias que hiciera el protagonista?
- 9.- ¿Qué relación crees que puede tener que la mayoría de personas que murieron con la ola de calor fueran ancianos que vivían solos?
- 10.- ¿Está obligada la familia a cuidar de las personas mayores? Razona tu respuesta.

## MATEMÁTICAS.

Resuelve los siguientes problemas:

En el salón de Carlos, hay 36 alumnos, de los cuales  $\frac{2}{3}$  son niñas y el resto son niños. Entonces, hay \_\_\_\_ niñas y \_\_\_\_ niños.

Del total de las niñas,  $\frac{1}{4}$  practican la natación, la mitad juega volibol y el resto no practica ningún deporte. ¿Cuántas niñas no practican ningún deporte?

Doña Martha tiene 6 vasos rojos, 9 verdes, 10 amarillos y 5 azules. ¿Qué fracción del total representa cada uno de los colores? ROJOS \_\_\_\_\_ VERDES \_\_\_\_\_  
AMARILLOS \_\_\_\_\_ AZULES \_\_\_\_\_

En un viaje desde Colima a Guadalajara se han recorrido 168 kilómetros, lo que representan  $\frac{3}{5}$  del total del trayecto. ¿Cuántos kilómetros faltan para llegar a Guadalajara? \_\_\_\_\_

En la escuela "Valentín Gómez Farías" trabajan 9 maestras y 3 maestros atendiendo los 12 grupos, además de 2 maestras de inglés, 3 maestros de educación física y una maestra de computación. ¿Qué fracción del total del personal son mujeres?

## CIENCIAS NATURALES

En tu cuaderno realiza lo que se indica.

Explica en que consiste el desarrollo sustentable y tres acciones que puedes llevar a cabo para apoyarlo.

Explica en que consiste el calentamiento global y tres acciones para disminuir sus efectos.

MARTES

ESPAÑOL

Anota en que consiste el discurso directo e indirecto.

Define que son los adverbios.

¿Realiza un cuadro sinóptico de las diferentes clases de adverbios? Anota ejemplos de cada una.

MATEMÁTICAS

Encuentra las fracciones intermedias en las siguientes parejas de fracciones. Dibuja una recta para dibujarlas.

Entre  $1/3$  y  $2/3$

Entre  $4/6$  Y  $5/6$

Entre  $2/4$  y  $3/4$

HISTORIA

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1. ¿A qué se refiere el concepto Edad Media? (pág.80)
2. ¿Cuál hecho marca el inicio el periodo de la Edad Media y cuál hecho marca su fin? (pág.80)
3. ¿Dónde se desarrollaron las civilizaciones de los pueblos bárbaros, el imperio romano de oriente o bizantino y el pueblo árabe, durante la Edad Media? (pág.80)
4. ¿Cuáles fueron las principales actividades económicas de la Edad Media? (pág.80)
5. ¿Quiénes cultivaron las artes y las ciencias en la Edad Media? (pág.80)
6. ¿Qué ocurrió con las religiones en la Edad Media? (pág.80)

## MIERCOLES

Lee la siguiente adaptación y contesta las preguntas en tu cuaderno.

### JUAN SIN MIEDO

Era un muchacho fuerte y robusto, de unos veinte años, que le llamaban Juan Sin Miedo, porque no tenía miedo a nada, de nada ni por nada. Siempre estaba diciendo:

-Yo no sé lo que es el miedo y me gustaría saberlo.

Un día que sus padres comentaban con el sacristán de la iglesia que su hijo no conocía el miedo y que le gustaría conocerlo, dijo el sacristán que él se comprometía a enseñarle lo que era el miedo, que fuera esa noche por su casa.

Cuando llegó a casa el muchacho, le explicaron los padres lo que el sacristán había dicho, y después de cenar se marchó Juan Sin Miedo a casa del sacristán. Estaban acabando de cenar el sacristán y la sacristana, y después de estar hablando un rato de lo del miedo se fueron los dos hombres a la iglesia; dejó el sacristán a Juan sentado en un banco y le dijo que no tardaría mucho rato en saber lo que era el miedo.

En efecto, al poco rato salió de la sacristía un fantasma envuelto en una sábana, con los brazos en alto y dos velas encendidas, una en cada mano. Se fue muy despacio hacia donde estaba Juan, y cuando llegó junto a él, dijo Juan:

-¿Tú vienes a meterme miedo?

Y empezó a dar puñetazos y puntapiés al fantasma, que salió huyendo hacia la sacristía.

Salió Juan tranquilamente de la iglesia y, muy despacio, se encaminó a casa del sacristán. Le salió a abrir la sacristana y le dijo que su marido estaba en la cama quejándose de muchos dolores y con un ojo amoratado.

- Bueno, pues déjelo. No venía más que a decirle que he pasado un rato de risa en la iglesia, porque se me apareció un fantasma, le he pegado una paliza y ha salido corriendo.

El sacristán, que quería vengarse de la paliza, le contó al enterrador, que era muy amigo suyo, lo que le había sucedido y el enterrador dijo que él le iba a enseñar lo que era miedo, si quería saberlo.

Se fue el enterrador a buscar a Juan y le dijo que lo convidaba a cenar aquella noche en el cementerio para que aprendiera lo que era miedo. Y Juan aceptó.

Llegó Juan al cementerio, donde le estaba esperando el enterrador. Le enseñó un muerto que había en el depósito y un camastro junto al muerto, donde tenía que quedarse si no le daba miedo.

Cenaron con la mayor naturalidad, se acostó Juan en el camastro y se durmió como si estuviese en su casa.

El enterrador se pasó toda la noche asomándose al depósito y preguntando con una voz cavernosa:

- ¡Juanito!, ¿tienes miedo?

Pero Juan Sin Miedo dormía y roncaba a pierna suelta.

A la mañana siguiente, el enterrador dijo que se daba por vencido y que con razón le llamaban Juan Sin Miedo.

Se hizo tan célebre Juan Sin Miedo que llegó su fama a oídos del rey. El rey dijo que le llevaran a su presencia y que si era verdad que no tenía miedo se casaría con la princesa.

Se fue Juan Sin Miedo a palacio y el rey había dispuesto ya todo lo que había imaginado para hacerle pasar miedo.

Así es que le encerraron en un sótano lóbrego y oscuro, donde tenía que pasar la noche, si antes, por miedo, no pedía que lo sacaran...

A la mañana siguiente entraron a decirle que el rey le esperaba. Subió Juan Sin Miedo, se presentó ante el rey y éste le preguntó:

- ¿Qué tal has pasado la noche? Cuéntame lo que has visto.

- Señor, yo estaba dispuesto a descansar tranquilamente, pero empezaron unos ruidos de cadenas, unos ayes y unos lamentos que no me dejaron dormir; después se les ocurrió venir a unos fantasmas ridículos ensabanados que dijeron unas cuantas sandeces y se fueron; luego me trajeron una mesa y empezaron a caer del techo arañas, dragones, salamanquesas y lagartos, y estuve entretenido en matarlos, y, por último, aún pude dormir un rato, y eso ha sido todo.

- Pero, ¿no has tenido miedo?

- ¡Si yo no sé lo que es el miedo!

- Pues un hombre así es el que yo quiero para mi hija –dijo contento el rey.

Se arregló la boda y Juan sin miedo se convirtió en el príncipe Juan.

Una tarde, después de comer, se acostó el príncipe Juan a dormir la siesta. A la princesa le habían regalado una pecera llena de peces de colores, y muy contenta con el regalo, fue a enseñárselo a su marido, que estaba profundamente dormido. La princesa se acercó a la cama y hostigó a los peces, que empezaron a nadar de prisa y a saltar, con lo cual el agua de la pecera salpicó toda la cara del príncipe.

Entonces Juan, sin acabar de despertar, empezó a gritar:

- ¡Que me matan! ¡Favor! ¡Socorro! ¡Auxilio!

Y se despertó con gran sobresalto.

- ¿Qué te pasa, Juan? –dijo la princesa.

- No sé. Un miedo terrible. Tengo toda la cara mojada de no sé qué.

- Pero, ¿has tenido miedo?

- Muy grande.

- Pues mira de lo que has tenido miedo, del agua y de lo que yo me río: de los peces de colores. Pero no se lo digas a nadie, que yo guardaré el secreto, para que te sigan llamando el príncipe Juan Sin Miedo.

**Adaptación del Cuento de los Hermanos Grimm**

1.- ¿Cómo era Juan Sin Miedo?

2.- ¿Por qué fue el enterrador a buscar

a Juan Sin Miedo?

3.- ¿Qué hizo Juan con el fantasma que se le apareció en la iglesia?

4.- ¿Quiénes quisieron ayudar a Juan para que éste conociera el miedo?

5.- ¿Por qué el rey mandó llamar a Juan?

6.- ¿Cuál de estos adjetivos describen mejor a Juan Sin Miedo?

\_\_cobarde \_\_audaz \_\_ débil

\_\_robusto \_\_valiente \_\_tímido

7.- ¿Qué afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F) ?

\_\_Juan cenó en casa del sacristán. \_\_Juan durmió en el castillo.

\_\_Juan cenó en su casa. \_\_Juan durmió en la sacristía.

\_\_Juan cenó en el cementerio. \_Juan durmió en el depósito de cadáveres.

8.- ¿Qué enseñanza pretende transmitir esta historia? Haz un breve resumen en el que lo expliques.

9.- ¿Por qué cada persona tiene unos miedos diferentes a los demás?

10.- Tú, personalmente, ¿de qué tienes miedo?

## MATEMÁTICAS

### SISTEMAS DE MEDIDAS

**Resuelve en tu cuaderno.**

☑ Observa muy bien la tabla de equivalencias y luego contesta.

Pie (ft) 30.48 cm

Pulgada (in) 2.54 cm

Milla (mi) 1609.34

Onza líquida (fl. Oz)

Galón (gal) 3.785 l

Dólar \$ 18.84

Doña Luisa dice que su hijo Pedro está muy alto. Mide 6 pies y dos pulgadas. ¿Cuál es la medida del joven expresada en metros?

Al comprar 15 galones de gasolina me dijeron que esa cantidad es más que 58 litros. ¿Es cierto?

El precio de un viaje por avión de Guadalajara a Santiago de Chile es de 1750 dólares. ¿Cuál es el valor en pesos de 3 boletos?

En Indianápolis, Estados Unidos hay una carrera muy famosa en la que se recorren 500 millas. ¿A cuántos kilómetros equivale esa distancia?

El precio de un viaje por avión de Guadalajara a Santiago de Chile es de 1750 dólares. ¿Cuál es el valor en pesos de 3 boletos?

En Indianápolis, Estados Unidos hay una carrera muy famosa en la que se recorren 500 millas. ¿A cuántos kilómetros equivale esa distancia?

Doña María va a envasar 2 litros de aceite de linaza en frascos de 5 onzas cada uno. ¿Cuántos frascos podrá llenar?

Don José viaja diariamente 4 millas para ir a su trabajo. Si durante la semana trabaja 5 días, ¿cuántos kilómetros recorre?

## GEOGRAFÍA

¿Qué es el movimiento de traslación?

¿Qué origina el movimiento de traslación?

¿Qué es el movimiento de rotación?

¿A qué da origen el movimiento de rotación?

Dibuja las diferentes capas de la Tierra con sus nombres

## JUEVES

## ESPAÑOL

¿Cuáles son las características de la oración subordinada?

Escribe dos oraciones subordinada.

¿Cuáles son las oraciones coordinadas?

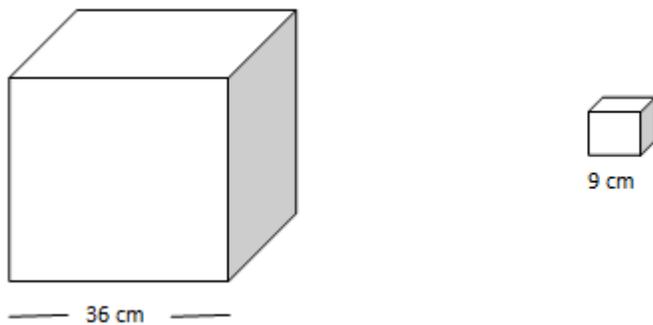
Escribe dos oraciones coordinada

¿Cuáles son las oraciones yuxtapuestas?

Escribe dos oraciones yuxtapuesta

## MATEMÁTICAS

Contesta.



En la caja chica caben 12 borradores y después de llenarla, junto con otras de igual capacidad, se empacarán en la caja grande, que mide 36 cm por cada uno de sus lados.

¿Cuántas cajas chicas cabrán en la caja grande?

¿Cuántos borradores se empacarán en la caja grande?

Si tuvieras que empacar cuatro cajas grandes en una caja mayor, ¿cuánto debe medir esa caja por cada uno de sus lados?

¿Cuántos borradores caben en esa nueva caja?

## CIENCIAS NATURALES

Investiga diferentes tipos de energía que hay anótalos en tu cuaderno e ilústralos.

