

CENTRO EDUCATIVO CONEET

CICLO ESCOLAR 2019-2020

SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA

TAREAS PARA TRABAJAR EN CASA

Se sugiere trabajar diariamente de **hora y media a dos horas** aproximadamente los siguientes contenidos de Español y Matemáticas, incluyendo la **lectura oral** (5 min) y **TOMATE** (15 operaciones) que normalmente se realizan diariamente de manera obligatoria, distribuyendo de manera equitativa los contenidos. Aprovechando la oportunidad que esta contingencia nos ofrece para fortalecer los valores necesarios para el desarrollo humanista y solidario de nuestros pequeños, con acciones concretas que puedan poner en práctica en lo cotidiano para sobrellevar y superar esta pandemia, cuando justamente este mes se trabaja la **Colaboración y Solidaridad vs el Egoísmo**.

ESPAÑOL		
Lectura de comprensión	Cuentos, poemas, fábulas, leyendas, informativos, etc. (que exista variación)	Leer juntos o leerles a ellos (15 min) y al finalizar realizarles preguntas sobre el contenido o en forma de cuestionario escrito. De dos a tres veces por semana.
Ortografía	Uso de b y v, gue-gui, güe-güi, ce-ci, c,q,k, c-s-z, que-qui, ll-y, r-rr. Escritura de los nombres de números del uno al cien.	Realizar dictados de 5 palabras con esas letras, calificar y repetir 5 veces los errores corregidos. Diario. No borrar.
Escritura	Una copia de textos poniendo con rojo, acentos, mayúsculas y signos de puntuación. Procurar buena letra con los menos errores posibles. No borrar.	Combinar la lectura oral con la copia, la cual la realizarán en una página. De dos a tres veces por semana.
Gramática	Nombres Propios y Comunes, Verbos, Adjetivos, Frases adjetivas, Sinónimos y Antónimos, Homófonas.	Los días que no hayan lectura de comprensión y copia, ponerlos a escribir oraciones y/o listas con estos temas. Ya sea que los redacten o que los identifiquen. Emplear palabras de ortografía en estudio.

CENTRO EDUCATIVO CONEET

CICLO ESCOLAR 2019-2020

SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA

TAREAS PARA TRABAJAR EN CASA

MATEMÁTICAS		
Series numéricas	Con números del 0 al 2000: escribir numeraciones de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100.	Escritura de estas series en forma de columnas de 10 números. Comenzando con números que faciliten el conteo memorizado. (Por el 2, el 5, el 10, 100, el 1000, y otras variantes como desde el 40, 1100, 600, etc.). Que escriban en total 100 números por serie, es decir 10 columnas. De dos a tres veces por semana.
Cálculo mental	Sumas, restas y multiplicación. (tablas del 2 al 6)	Dictado diario de cinco operaciones solas o combinadas, sencillas y cortas. Ej: $145+31=$, $540-110=$, $89+63-11=$, $4 \times 6+23=$, $6 \times 6-7=$ Dictado de cantidades del 1000 al 2000 incluyendo Notación Desarrollada una vez por semana. Ej: $1002= 1000+2$, $1587= 1000+500+80+7$
Operaciones y Problemas	Sumas, restas y multiplicación. (tablas del 2 al 6) Obtener el doble de cantidades hasta decenas.	Resolución de tres sumas y tres restas horizontales y verticales de números hasta centenas sin llevar y de tres problemitas sencillos que impliquen la suma o la resta por separado o combinadas y la multiplicación. Obtener el doble de números por medio de la suma (de $48= 48+48$) De dos a tres veces por semana.
Agrupaciones	Con Unidades, Decenas y Centenas	Ponerles gráficos de cantidades agrupadas en "bolsas o cajas" de 100, 10 y sueltos de diferentes elementos, para que ellos escriban la cantidad en total de lo que cuenten y al revés. Una vez por semana. Pueden buscar en internet ejercicios.
Geometría	Construcción e identificación de características de cuerpos sólidos conocidos: prismas y pirámides.	Construcción con palillos y bolitas de plastilina o masita. Ponerles unos ya trazados y que identifiquen los que les mencionen, que cuenten su número de lados, de aristas y vértices, que hagan una composición con estos cuerpos y realicen tablas comparativas señalando sus características. Pueden bajar de internet ejercicios que los auxilien. Una vez por semana.