



## CICLO ESCOLAR 2024-2025

### TEMARIO DEL 1ER. PERIODO

#### CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

1. Lectura de rapidez y de comprensión
2. Ortografía.
3. Orden alfabético.
4. Nombres propios y comunes.
5. Usos del punto.
6. Adivinanzas y trabalenguas.
7. Poemas.
8. Adjetivos.
9. Descripción.
10. Cartel.
11. Instrucciones.
12. Cartas formales.
13. Encuesta.
14. Guion de teatro.
15. Sílabas.
16. Campos semánticos.
17. Orden de las palabras en las oraciones.
18. Uso del diccionario.
19. Separación de palabras.
20. Canciones y rondas infantiles.
21. Versos.
22. Mayúscula al inicio de un texto y después de un punto.
23. Acento en las palabras.
24. Sujeto de una oración.
25. Avisos invitaciones y recados.

##### PROYECTOS ESCOLARES

- a) Aunque diferentes, somos iguales.
- b) Muro de los deseos.
- c) Había una vez... una obra de teatro.
- d) Libro álbum de historias y emociones.

##### PROYECTOS COMUNITARIOS

- a) Nos divertimos con juegos tradicionales
- b) Tierra y naturaleza.
- c) Nos divertimos con juegos tradicionales.
- d) Si un oficio has de tener, el mejor debe ser.

#### CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

##### I MATEMÁTICAS

1. Cálculo mental
2. Tablas de multiplicar del 1, 2, 3 Y 4

3. Conteo de 10 en 10 y de 20 en 20.
4. Números de tres cifras: lectura, escritura, dictado, comparación y notación desarrollada.
5. La adición: concepto, términos, algoritmo, adiciones con transformación
6. La resta: concepto, términos, algoritmos, restas con transformación.
7. Números ordinales: concepto, uso, números ordinales del 1º al 25º
8. Números romanos: concepto, uso, signos, números del I al XXV
9. Complementos a múltiplos de 10.
10. Sumas por descomposiciones.
11. Tablas y pictogramas.
12. Registro y lectura de datos en tablas
13. Clasificación de los polígonos
14. Composiciones con triángulos y cuadriláteros
15. Midiendo longitudes
16. Capacidades de los recipientes
17. El calendario
18. Escritura de la sucesión numérica hasta 1 000
19. Sucesiones numéricas

##### PROYECTOS ESCOLARES

- a. ¿Cuáles animales y plantas observamos?
- b. ¡Construyamos como abejas!
- c. Un muñeco con cabello de pasto.

##### PROYECTOS COMUNITARIOS

- a) ¿Cómo cargamos objetos pesados?

##### II CIENCIAS NATURALES

1. Partes del cuerpo humano.
2. Los cinco sentidos.
3. Órganos sexuales externos.
4. La alimentación y la actividad física.
5. El entorno natural.
6. Plantas y animales diferentes.
7. Relación entre plantas y animales.
8. Lugares donde vive la gente.
9. Diferentes lugares y actividades.
10. Costumbres de diferentes lugares.



CICLO ESCOLAR 2024-2025

## TEMARIO DEL 1ER. PERIODO

### CAMPO FORMATIVO: ÉTICA NATURALEZA Y SOCIEDADES

1. La naturaleza y los seres vivos.
2. Cuidados de la naturaleza.
3. Recursos naturales y necesidades básicas.
4. Consumo responsable en casa.
5. Actividades que afectan a la naturaleza.
6. Acciones en la escuela para cuidar la naturaleza.
7. Consumo sustentable.
8. Consecuencias de dañar la naturaleza.
9. Grupos de pertenencia.
10. Derechos y obligaciones de los niños.
11. Costumbres y tradiciones.

#### PROYECTOS ESCOLARES

- a) Cuidamos de los seres vivos.
- b) Cuidamos nuestra escuela.
- c) Actividades artesanales.
- d) Cuidado de las mascotas.

#### PROYECTOS COMUNITARIOS

- a) Acciones comunitarias sostenibles.
- b) Productos hechos a mano en la comunidad.

### CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO

1. Ubicación, coordinación y equilibrio.
2. Emociones ante distintas actividades.
3. Vínculos y relaciones con los demás.
4. Diversidad de las familias.
5. Actividades cotidianas sin distinción de género.
6. Discriminación, exclusión y racismo.
7. Reacciones emocionales ante distintas situaciones.

#### PROYECTOS ESCOLARES

- a) Ante el acoso escolar la solución somos todos.
- b) Reviso la bolsa del mandando.

#### PROYECTOS COMUNITARIOS

- a) Nos reconocemos como parte de una comunidad.
- b) Cazadores de emociones.